

Impulso juvenil

transformando
el territorio
CÚCUTA, EL TARRA Y TIBÚ



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura

unicef 
para cada infancia



UNODC
Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito



FONDO PARA LA
CONSOLIDACIÓN DE
LA PAZ 

Objeto

Contribuir al fortalecimiento de conocimientos y transferencia de herramientas relacionadas con el derecho a la tierra y el territorio a las organizaciones juveniles del área metropolitana de Cúcuta y los municipios de El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



unicef
para cada infancia



UNODC
Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito



FONDO PARA LA
CONSOLIDACIÓN DE
LA PAZ



Productos

1. Realizar **convocatoria e inscripción** para población beneficiada que cumpla con los criterios de selección a jóvenes entre los 14 y 28 años de los municipios de Cúcuta, Los Patios, Villa del Rosario, Zulia, San Cayetano, Puerto Santander , El Tarra y Tibú.
2. Implementar el **proceso de formación a 300 adolescentes y jóvenes de mínimo 20 horas**, con edades comprendidas entre 14 y 28 años de edad (40% mujeres y población LGBTIQ+), que estén vinculados a los Consejos Municipales de Juventud, plataformas juveniles y/o colectivos juveniles de los municipios de Cúcuta y su Área metropolitana, El Tarra y Tibú, con base en los contenidos técnicos y metodológicos acordados con la FAO.
3. Apoyar pedagógica y operativamente los procesos de **práctica formativa o de réplicas** lideradas por las y los adolescentes y jóvenes formados, orientadas a impactar a **350 adolescentes y jóvenes adicionales** a los formados en Cúcuta y Área metropolitana, El Tarra y Tibú; las prácticas formativas deberán desarrollarse a lo largo de por lo menos 10 horas de trabajo orientado y autónomo.

	ACTIVIDAD	FECHA
Alistamiento		18 de dic sesión 1 y 3
	Entrega de Contenido del proyecto	3
	Entrega de Contenido del proyecto	29 de dic
	Propuesta de territorialización por parte de los socios	22-ene
	Formación a facilitadores	29 y 30 de enero
	Propuesta de adaptación de enfoque diferencial e Indígenas	22 de enero
	Seguimiento del proceso formativo	Mensual
Convocatoria	Mapeo de actores y proceso de socialización	15 -19 enero
	Revisión de documento orientador para socios (propuesto por el proyecto) y propuesta de plan de comunicación desde las U para convocatoria, teniendo en cuenta: mensajes, uso de medios, correos y llamadas u otros	15 -19 enero
	Reunión de socialización entre nuestros enlaces de las CMJ y socios formadores para establecer articulación y acuerdos de enlace	22-26 enero
	Las U procurarán contar con enlaces territoriales para la gestión	15 -19 enero
	Incentivar participación de grupos étnicos y población rural	22-26 enero

INSCRIPCIÓN FORMAL	Preinscripción de jóvenes (base de datos + nuevos jóvenes)	5 al 9 de febrero	
	Organización de grupos (se crean los listados por grupos) -Actualizable y modificable (Territorio, Curso de vida, Enfoque étnico)	5 al 9 de febrero	
	Eventos por municipio socialización del proyecto de formación	12-23 de feb	
	El Tarra AM	13 de Feb	
	Tibú AM	14 de Feb	
	El Zulia y San Cayetano	15 de Feb	
	Puerto Santander	20 de Feb	
	Cúcuta, Villa del Rorario y Los Patios	20 o 21 de Feb	
	FORMACIÓN	Tibú y El Tarra	19-23 feb
		Puerto Santander	26 de feb al 1 de marzo
El Zulia y San Cayetano		4 -8 de marzo	
Cúcuta, Villa del Rorario y Los Patios		11 - 15 de marzo	
Planeación de Réplicas		18-22 de marzo	
Preparación de Réplicas		1 al 12 de abril	
CERTIFICACIÓN	Implementación de Réplicas	15 de abril al 3 de mayo	
	Ceremonia de cierre y entrega de certificados del proyecto	6 al 10 de mayo	

DOCENTES

- Se presenta a continuación el diseño curricular del curso de 20 horas como propuesta para revisión. Incluye 2 módulos cada uno de 10 horas:

MODULOS Y TEMAS DE LA FORMACIÓN	H
Modulo Introductorio: Enfoques orientadores para el liderazgo y la transformación social	10
Conceptos básicos de liderazgo	1
Importancia del liderazgo en la transformación social	1
Enfoques y teorías relevantes para el liderazgo juvenil	1
Habilidades de comunicación y trabajo en equipo	4
Ética y valores en el liderazgo	1
Actividad de trabajo independiente y extracurricular del módulo	2
Módulo II: Tierras y territorio	10
Derechos de las comunidades indígenas y locales sobre la tierra y el territorio	1
Gestión sostenible de recursos naturales	1
Conservación ambiental	1
Desarrollo sostenible en zonas rurales	1
Resolución de conflictos territoriales	2
Acceso y derechos sobre la tierra y el territorio	2
Planificación de proyectos según vocación productiva de predios	1
Identificación de necesidades y oportunidades	1

• INTRODUCCIÓN (guía):

Módulo	Sesión	Momento pedagógico	Actividad sugerida	Duración	Duración de la sesión
Módulo introductorio: Enfocándonos: El prisma de la participación juvenil	Sesión 1: Derechos humanos, de la niñez y empoderamiento juvenil	Apertura del proceso formativo	Opción 1. Te elijo y te descubro Opción 2. Ventrilocuo	40 minutos	2 horas y 30 minutos
		Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Juego de palabras	20 minutos	
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Reconociendo los derechos	40 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	La asamblea	30 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos	15 minutos	
	Sesión 2. Enfoques diferenciales: étnico indígena, afrocolombiano, perspectiva de género y diversidades	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	¿De acuerdo o en desacuerdo?	20 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Enfoques diferenciales: étnico indígena, afrocolombiano, perspectiva de género y diversidades	30 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	Teatro foro: líderes incluyentes	40 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos: collage	20 minutos	
		Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Nuestro territorio	20 minutos	
	Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Enfoque territorial, ODS y liderazgos juveniles	40 minutos		
	Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	La alfombra mágica	30 minutos		
	Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Del salón al territorio	20 minutos		
	Sesión 4. Estado y participación juvenil	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	¿Qué sabemos de la estructura del Estado?	20 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	El Estado colombiano	40 minutos	
		Momento pedagógica 3. Retos experienciales para transformar-se	Re-creando el Estado	30 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos	20 minutos	
	Sesión 5. Política pública y planeación territorial	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Una fotografía del territorio	15 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Políticas públicas ¿De qué se tratan?	45 minutos	
		Momento pedagógica 3. Retos experienciales para transformar-se	Las políticas en acción	30 minutos	
Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre		Lo que nos llevamos	10 minutos		

• **TIERRAS (guía):**

Módulo	Sesión	Momento pedagógico	Actividad sugerida	Duración	Duración de la sesión
Derecho a la tierra y al territorio	1 Acercuémonos a la política pública de tierras	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Un paisano me contó	30 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Nuestros derechos y deberes sobre la tierra	40 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	¿Con qué contamos para la garantía de nuestros derechos sobre la tierra?	30 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos	20 minutos	
	2 Las personas jóvenes y las mujeres también tienen derecho a la tierra	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Escuchamos, sentimos y conversamos	20 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Derecho a la tierra: retos para las personas jóvenes	40 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	Mujeres y territorio	40 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Tejidos de esperanza	20 minutos	
	3 Tipos de tenencia y ordenamiento social de la propiedad rural	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	El canal	15 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	Concéntrese para la tierra	40 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	Enrolémonos: transacciones de la tierra en mi municipio	40 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos	15 minutos	
	4. Gestión de conflictos de uso y tenencia de la tierra y otros recursos	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	Ordenamiento Territorial y Ordenamiento Territorial de la propiedad Rural	20 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	El conflicto en la tierra y el territorio	40 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	Mecanismos y herramientas de resolución de conflictos del uso de la tierra y el derecho al territorio	40 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre	Lo que nos llevamos	10 minutos	
	5. Iniciativas para la protección a la tierra y al territorio	Momento pedagógico 1. Identificación del universo de saberes	La resignificación de la tierra y el territorio	15 minutos	2 horas aproximadamente
		Momento pedagógico 2. Dialogar para re-conocer	de enunciación para consolidación de iniciativas de protección a la tierra y al	60 minutos	
		Momento pedagógico 3. Retos experienciales para transformar-se	Compartiendo experiencias de transformación	20 minutos	
		Momento pedagógico 4. Síntesis, reflexiones y cierre			